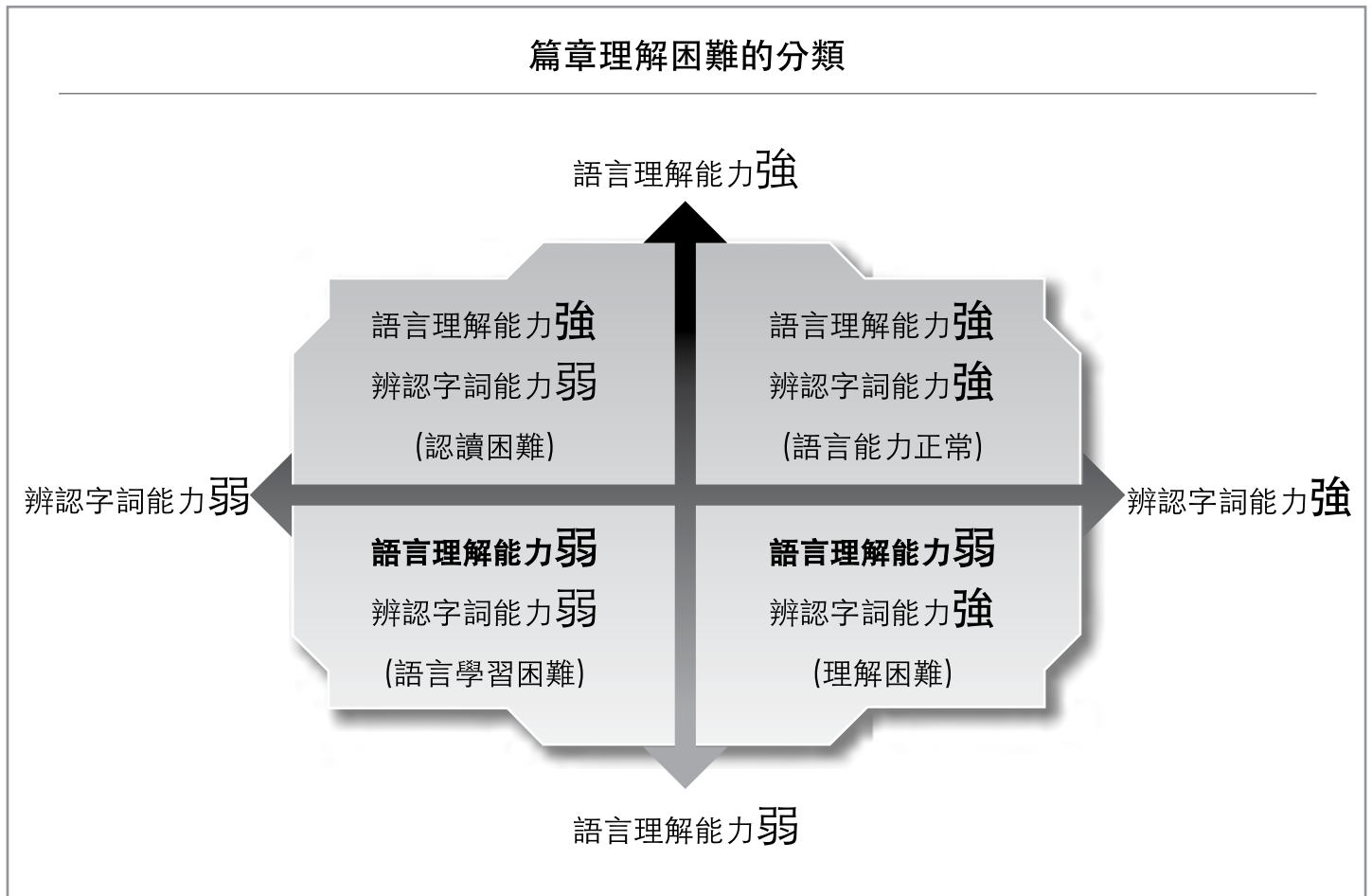


## 二 · 篇章理解困難

篇章理解困難可區分為認讀困難、理解困難及語言學習困難，而語言理解能力較弱的學生一般也有語言學習困難和理解困難（如下圖所示）（Catts & Kamhi, 1999）。



### 篇章理解困難的特徵

- 能認讀篇章中的字詞，但未能掌握重點
- 需要長時間仔細閱讀整篇篇章
- 總結、類推和掌握抽象概念能力較弱

### 篇章理解困難所引申的學習問題

- 學習新知識的能力較弱
- 對閱讀不感興趣
- 逃避閱讀和寫作
- 學習成績稍遜